



приказом «11» апреля 2022 г. № 100-ОД
Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский
профессиональный колледж»
_____ А.И. Голозубов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»
профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, учебной группы ОНГС-22

Квалификация: оператор по добыче нефти и газа

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 год и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 708 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 131003.01 Оператор нефтяных и газовых скважин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29503).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- При составлении учебного плана учитывались:
- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2022 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.
- выполнение работ по исследованию скважин.
- выполнение работ по поддержанию пластового давления.
- ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение работ при всех способах добычи нефти, газа, газового конденсата, гидроразрыву пласта, исследованию и обеспечению бесперебойной работы скважин, обслуживанию и ремонту нефтепромысловых оборудования и установок под руководством лиц технического надзора.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»: оператор по добыче нефти и газа.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 5349 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технический.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

учебные циклы:

- общепрофессиональный;
- профессиональный;

разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Общеобразовательный цикл	1404
Профессиональный цикл	2644
Государственная итоговая аттестация	72
Общий объем образовательной программы:	
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований	5349

Учебный план включает:

- общеобразовательный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 3.3 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

Таблица N 2

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.	ПК 1.1. Участвовать в работе по освоению скважин и выводу их на заданный режим. ПК 1.2. Обеспечивать поддержку режима функционирования скважин, установок комплексной подготовки газа, групповых замерных установок, дожимных насосных и компрессорных станций, станций подземного хранения газа и другого нефтепромыслового оборудования и установок. ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание коммуникаций газлифтных скважин (газоманифольдов, газосепараторов, теплообменников) под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации. ПК 1.4. Выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокой квалификации. ПК 1.5. Осуществлять снятие и передачу параметров работы скважин, контролировать работу средств автоматики и телемеханики. ПК 1.6. Выполнять измерения величин различных технологических параметров с помощью контрольно-измерительных приборов.
Выполнение работ по исследованию скважин.	ПК 2.1. Проводить шаблонирование скважин с отбивкой забоя, замер забойного и пластового давления в эксплуатационных и нагнетательных скважинах. ПК 2.2. Измерять уровни жидкости в скважине, прослеживать восстановление (падение) уровня жидкости. ПК 2.3. Проводить замеры дебита нефти, газа, определять соотношение газа и нефти в пласте. ПК 2.4. Участвовать в проведении исследований с помощью дистанционных приборов. 5.2.3. Выполнение работ по поддержанию пластового давления. ПК 3.1. Обслуживать оборудование нагнетательных скважин. ПК 3.2. Проводить работы по восстановлению и поддержанию приемистости нагнетательных скважин. ПК 3.3. Осуществлять регулирование подачи рабочего агента в скважины. ПК 3.4. Выполнять контрольно-измерительные и наладочные работы в пунктах учета закачки.

	ПК 3.5. Осуществлять контроль за работой средств защиты трубопроводов и оборудования скважин от коррозии.
Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации.	ПК 4.1. Подготавливать оборудование к проведению гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации. ПК 4.2. Проводить сборку, разборку линий высокого давления. ПК 4.3. Производить замер количества закачиваемой жидкости. ПК 4.4. Регулировать подачу жидкости и песка на приемы насоса агрегата. ПК 4.5. Устанавливать приборы у устья скважины, соединять их с устьевой арматурой. ПК 4.6. Подготавливать оборудование к проведению гидropескоструйной перфорации.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 77% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 23% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и основного работодателя ООО «НОВАТЭК-ТАРКОСАЛЕНФТЕГАЗ».

На проведение учебных занятий и практики выделено 98% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации (таблица N 3). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Таблица N 3

Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.	ПМ.01 Ведение технологического процесса при способах добычи нефти, газа и газового конденсата
Выполнение работ по исследованию скважин.	ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин
Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации.	ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления ПМ.04 Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

БУП – базовые учебные предметы

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ПУП – профильные учебные предметы;

ЭУК – элективные учебные курсы;
П – профессиональный цикл;
ОП – общепрофессиональные дисциплины;
ПМ – профессиональный модуль;
ПП – производственная практика;
УП – учебная практика
МДК – междисциплинарный курс;
ФК – физическая культура;
ДР – другие формы контроля;
ДЗ – дифференцированный зачет;
З – зачет;
Э – экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен.

Учебный план 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 2022

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 22 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 20 нед.
							Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	13/8/-/12	-/-/3/-	2184	702	1404	312	0	0	0	0						
БУП.00	Базовые учебные предметы	8/6/-/6	-/-/1/-	965	313	652	98	528	0	20	6	272	354	0	0	0	0
БУП.01	Русский язык	ДР, -	-, Э	86	20	66	0	40	0	20	6	20	20	0	0	0	0
БУП.02	Литература	ДР, ДЗ	-, -	177	59	118	38	80	0	0	0	36	82	0	0	0	0
БУП.03	Родной язык	З	-	54	18	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0
БУП.04	Родная литература	З	-	54	18	36	12	24	0	0	0	0	36	0	0	0	0
БУП.05	Иностранный язык	ДР, ДЗ	-, -	177	59	118	0	118	0	0	0	60	58	0	0	0	0
БУП.06	История	ДР, ДЗ	-, -	120	40	80	24	56	0	0	0	40	40	0	0	0	0
БУП.07	Астрономия	ДЗ	-	60	20	40	12	28	0	0	0	0	40	0	0	0	0
БУП.08	Физическая культура	ДР, ДЗ	-, -	177	59	118	0	118	0	0	0	60	58	0	0	0	0
БУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ДР, ДЗ	-, -	60	20	40	12	28	0	0	0	20	20	0	0	0	0
ПУП.00	Профильные учебные предметы	1/1/-/4	-/-/2/-	916	288	628	152	424	0	40	12	232	344	0	0	0	0
ПУП.01	Математика	ДР, -	-, Э	377	117	260	70	164	0	20	6	118	116	0	0	0	0
ПУП.02	Информатика	ДР, ДЗ	-, -	234	78	156	46	110	0	0	0	54	102	0	0	0	0
ПУП.03	Физика	ДР, -	-, Э	203	59	144	36	82	0	20	6	60	58	0	0	0	0
ПУП.04	Индивидуальный проект	ДР	-	102	34	68	0	68	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	4/1/-/2	-/-/1/-	72	24	48	14	34	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ДУП.01	Химия	ДЗ	-	72	24	48	14	34	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ЭУК.00	Элективные учебные курсы	3/-/1/2	-/-/1/-	231	77	154	48	0	0	0	0						
ЭУК.01	Актуальные вопросы географии	ДР, З	-, -	54	18	36	12	24	0	0	0	18	18	0	0	0	0
ЭУК.02	Актуальные вопросы обществознания и права	ДР, З	-, -	123	41	82	24	58	0	0	0	42	40	0	0	0	0
ЭУК.03	Основы промышленной экологии	З	-	54	18	36	12	24	0	0	0	0	36	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	15/15/-/9	-/-/5/-	3091	447	2644	268	0	1588	0	0						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7/7/-/1	-/-/1/-	470	184	448	112	0	0	0	0						
ОП.01	Техническое черчение	ДЗ	-	54	18	36	0	34	0	0	2	0	0	36	0	0	0
ОП.02	Электротехника	ДЗ	-	108	36	72	20	50	0	0	2	0	0	72	0	0	0

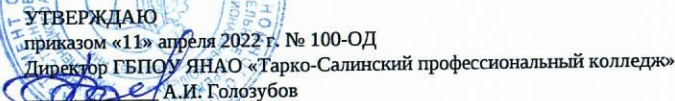
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДЗ	-	162	54	108	30	76	0	0	2	0	0	108	0	0	0	
ОП.04	Охрана труда	-	Э	92	4	88	22	50	0	10	6	0	0	88	0	0	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	-	54	18	36	10	24	0	0	2	0	0	0	36	0	0	
ДУД.00	Дополнительные учебные дисциплины	3/3/-/-	-/-/-/-	162	54	108	30	0	0	0	0							
ДУД.01	Основы экономики	ДЗ	-	54	18	36	10	24	0	0	2	0	0	0	0	36	0	
ДУД.02	Основы предпринимательства	ДЗ	-	54	18	36	10	24	0	0	2	0	0	0	0	36	0	
ДУД.03	Иностранный язык (профессиональный)	ДЗ	-	54	18	36	10	24	0	0	2	0	0	0	0	36	0	
ПМ.00	Профессиональные модули	8/8/-/9	-/-/4/-	2459	263	2196	156	0	1588	0	0							
ПМ.01	Ведение технологического процесса при способах добычи нефти, газа и газового конденсата																	
		2/2/-/3	-/-/1/-	714	90	624	50	128	428	12	18	0	0	230	402	0	0	
МДК.01.01	Основы технологии добычи нефти и газа	ДР, ДЗ	-, -	268	90	178	50	128	0	0	0	0	0	122	52	0	0	
УП.01	Учебная практика ПМ.01	ДР, ДЗ	-, -	168	0	168	0	0	168	0	12	0	0	108	72	0	0	
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДР	-	278	0	278	0	0	260	12	6	0	0	0	278	0	0	
ПМ.02	Выполнение работ по исследованию скважин	2/2/-/4	-/-/1/-	743	83	660	48	116	458	12	26	0	0	58	314	288	0	
МДК.02.01	Техника и технология исследования скважин	ДР, ДЗ	-, -	249	83	166	48	116	0	0	2	0	0	58	108	0	0	
УП.02	Учебная практика ПМ.02	ДР, ДЗ	-, -	144	0	144	0	0	132	0	12	0	0	0	72	72	0	
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДР, ДР	-, -	350	0	350	0	0	326	12	12	0	0	0	134	216	0	
ПМ.03	Выполнение работ по поддержанию пластового давления	2/2/-/1	-/-/1/-	495	45	450	30	60	348	6	6	0	0	0	0	90	360	
МДК.03.01	Технология поддержания пластового давления	ДЗ	-	135	45	90	30	60	0	0	0	0	0	0	0	90	0	
УП.03	Учебная практика ПМ.03	ДЗ	-	108	0	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	ДР	-	252	0	252	0	0	240	6	6	0	0	0	0	0	252	
ПМ.04	Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидродескоструйной перфорации	2/2/-/1	-/-/1/-	495	45	450	28	60	354	0	8	0	0	0	0	90	360	
МДК.04.01	Технологии увеличения производительности скважин	ДЗ	-	135	45	90	28	60	0	0	2	0	0	0	0	90	0	
УП.04	Учебная практика ПМ.04	ДЗ	-	108	0	108	0	0	102	0	6	0	0	0	0	0	108	
ПП.04	Производственная практика ПМ.04	ДР	-	252	0	252	0	0	252	0	0	0	0	0	0	0	252	
ФК.00	Физическая культура	1/1/-/-	-/-/-/-	80	40	40	0	38	0	0	2	0	0	0	40	0	0	
ФК.01	ФК.01 Физическая культура	ДЗ	-	80	40	40	0	38	0	0	2	0	0	0	40	0	0	
	ВСЕГО	29/24/-/21	-/-/8/-	5355	1189	4088	580	0	1588	0	0	612	792	592	792	576	720	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	2 недели																
					Всего	Дисциплин и МДК							612	792	484	236	288	0
						Учебной практики							0	0	108	144	72	216
						Производственной практики							0	0	0	412	216	504
						Экзаменов							0	3	1	1	1	2
						Зачетов							2	11	3	5	6	2

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{дз}/N_э/N_{др}$

N_3 — количество зачетов (З); $N_{дз}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{др}$ — количество других форм аттестации (ДР).

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план



1. Календарный учебный график

[illegible]

☐	Обучение по циклам
☒	Промежуточная аттестация
☒	Каникулы

У	Учебная практика (распределительно)
П	Производственная практика

Г	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика			Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем											
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	39	1404	17	612	22	792	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	11	53	25	1
II	20	720	14	484	7	236	2	1	1	7	3	4	12	0	12	0	11	52	25	1
III	8	288	8	288	0	0	2	1	1	8	2	6	20	6	14	2	2	42	25	1
Всего	67	2412	39	1384	29	1028	7	3	4	15	5	10	32	6	26	2	24	147	25	1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Группа: ОНГС-22

Куратор группы: Минин Е.С.

Тарко-Сале, 2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Минин Е.С.— Мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мутинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2022 год – Год экологии;

2023 год - Год педагога и наставника

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об

	утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493; Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».)Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545
--	---

Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 2

общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патристические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты (SoftSkills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;

3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;

4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на

предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.04 Индивидуальный проект	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК. 03 Основы промышленной экологии	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.02 Электротехника	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.04 Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.01 Ведение технологического процесса при способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ЛР 18-21
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ЛР 18-21
УП.01 Учебная практика ПМ.01	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа	ЛР 18-21
ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин	ЛР 18-21
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ЛР 18-21
УП.02 Учебная практика ПМ.02	ЛР 18-21
МДК 02.01 Техника и технология исследования скважин	ЛР 18-24
ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления	ЛР 18-21
ПП.03 Производственная практика ПМ.03	ЛР 18-21
УП.03 Учебная практика ПМ.03	ЛР 18-21
МДК 03.01 Технология поддержания пластового давления	ЛР 18-24
ПМ.04 Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидропескоструйной перфорации	ЛР 18-24
ПП.04 Производственная практика ПМ.04	ЛР 18-24
УП.04 Учебная практика ПМ.04	ЛР 18-24
МДК.04.01 Технологии увеличения производительности скважин	ЛР 18-24
ФК.01 Физическая культура	ЛР 13 - 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- Инстанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;

- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;

- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на период с 1 сентября 2022 до 30 июня 2023 года

г. Тарко-Сале, 2022 г.

Таблица 4

СЕНТЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i>Разговор о важном</i>	<u>День знаний</u> «Мы - Россия. Возможности - будущее!» (05.09.2022 г.)	<u>Наша страна — Россия</u> «Мы сами создаем свою Родину» (12.09.2022 г.)	<u>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</u> «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (19.09.2022 г.)	<u>День пожилых людей</u> «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим» (26.09.2022 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор (07.09.2022 г.)	День первого в мире достижения Луны советской автоматической межпланетной станцией «Луна-2» (14.09.2022 г.)	День зарождения русской государственности (862 год) (21.09.2022 г.)	День работника атомной промышленности (28.09.2022 г.)
Самоуправление в группе	формирование традиций колледжа	стимулирование творчества студентов	Коллективное подведение итогов недели	решение социальных вопросов студенческой жизни	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом				Интеллектуальная игра «Вполне логично» (24.09.2022 г.)	Патриотическая игра «Битва интеллектов» (30.09.2022 г.)
Знаменательные даты: <u>1 сентября - День знаний</u> 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> «Могу ли я научить других (наставничество)» (03.10.2022 г.)	<u>День отца</u> «Отчество - от слова «отец» (10.10.2022 г.)	<u>День музыки</u> «Что мы музыкой зовём?» (17.10.2022 г.)	<u>Традиционные семейные ценности</u> «Счастливы тот, кто счастлив у себя дома» (24.10.2022 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день учителя (05.10.2022 г.)	Социально-психологическое тестирование обучающихся (12.10.2022 г.)	День основания Бюро специальных технических мероприятий (БСТМ) - Отдел «К» МВД России (19.10.2022 г.)	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) (26.10.2022 г.)
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже, организация дежурства в столовой.		Заседание старостата (12.10.2022 г.)	Коллективное подведение итогов недели	Разговор о решении социальных вопросов студенческой жизни
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом			Акция «Пусть осень жизни будет золотой», посвященная Международному дню пожилых людей	Тематическое занятие «Золотая волшебница - осень»	

Знаменательные даты:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

НОЯБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День народного единства</u> «Мы едины, мы — одна страна!» (31.10.2022 г.)	<u>Мы разные, мы вместе</u> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (14.11.2022 г.)	<u>День матери</u> «Материнский подвиг» (21.11.2022 г.)	<u>Символы России (Гимн, Герб)</u> «Государственные символы России: история и современность» (28.11.2022 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) (02.11.2022 г.)	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России (16.11.2022 г.)	День матери в России (23.11.2022 г.)	День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2022 г.)
Самоуправление в группе	Разговор о решении социальных вопросов студенческой жизни	стимулирование творчества студентов;	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	Коллективное подведение итогов недели	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом		Интеллектуальная игра «Вполне логично»	Литературный квиз «Он весь – дитя добра и	Информационно-просветительский	Экологическая напольная игра «Джуманджи»

		(03.11.2022 г.)	света, он весь – свободы торжество!» (11.11.2022 г.) Спич-сессия «В кадре» (12.11.2022 г.)	лекторий «Богатство России прирастать будет Сибирью» (18.11.2022 г.)	(24.11.2022 г.)
--	--	-----------------	---	---	-----------------

Знаменательные даты:

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

4 ноября - День народного единства

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i>Разговор о важном</i>	<u>День добровольца</u> «Жить - значит действовать!» <i>По одиночке или вместе»</i> (05.12.2022 г.)	<u>День Героев Отечества</u> «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» (12.12.2022 г.)	<u>День Конституции</u> «Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» (19.12.2022 г.)	<u>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты</u> «Полёт мечты» <u>Рождество</u> «Светлый праздник Рождества» (26.12.2022 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	День Неизвестного Солдата (07.12.2022 г.)	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (14.12.2022 г.)	День первого полета транспортного реактивного самолета сверхбольшой грузоподъемности Ан-225 «Мрия» (21.12.2022 г.)	Правила поведения в период зимних каникул. Безопасность дорожного движения в зимний период. (28.12.2022 г.)
Самоуправление в группе		Развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни	стимулирование творчества студентов		Коллективное подведение итогов недели

		колледжа			
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом		«Экспресс до станции «Советская» (02.12.2022 г.)			
Знаменательные даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества <u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u> 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
ЯНВАРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>			<u>Цифровая безопасность и гигиена студентов</u> <u>«Кибербезопасность: основы»</u> (16.01.2023 г.)	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> <u>«Ты выжил, город на Неве...»</u> (23.01.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>			110 лет со дня рождения А. И. Маринеско (1913 - 1963), советского подводника, капитана 3 ранга, Героя Советского Союза. (18.01.2023 г.)	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (25.01.2023 г.)
Самоуправление в группе		создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о		формирование традиций колледжа	

		училище.			
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества 27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
ФЕВРАЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</u> «С чего начинается театр?» (30.01.2023 г.)	<u>День российской науки</u> «Ценность научного познания» (06.02.2023 г.)	<u>Россия и мир</u> «Россия в мире» (13.02.2023 г.)	<u>День защитника Отечества (День Армии)</u> «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)» (20.02.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (01.02.2023 г.)	День памяти юного героя - антифашиста (08.02.2023 г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2023 г.)	Международный день поддержки жертв преступлений. (22.02.2023 г.)
Самоуправление в группе	стимулирование творчества студентов		развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа		Коллективное подведение итогов недели
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве					

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

МАРТ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> <u>«Нет ничего невозможного»</u> (27.02.2023 г.)	<u>Международный женский день</u> <u>«Букет от коллег»</u> (06.03.2023 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> <u>«Гимн России»</u> (13.03.2023 г.)	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> <u>«Крым на карте России»</u> (20.03.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Всемирный день гражданской обороны (Установлен в 1990 г.). (01.03.2023 г.)		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) (15.03.2023 г.)	80 лет со дня сожжения гитлеровскими карателями Белорусской деревни Хатынь и ее жителей. (22.03.2023 г.)
Самоуправление в группе		Коллективное подведение итогов недели	Рост культуры поведения учащихся.	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					

Знаменательные даты:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868 - 1936)

АПРЕЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Всемирный день театра</u> <i>«Искусство — это не что, а как».</i> (А. Солженицын) (03.04.2023 г.)	<u>День космонавтики.</u> <u>Мы — первые</u> <i>«Как войти в историю?»</i> (Ко дню космонавтики)» (10.04.2022г.)	<u>Память о геноциде советского народонацистами и их пособниками</u> <i>«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</i> (17.04.2023 г.)	<u>День Земли (Экология)</u> <i>«Экологично VS вредно»</i> (24.04.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	105 лет со дня начала иностранной военной интервенции против Советской республики на Дальнем Востоке (1918 г). (05.04.2023 г.)	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (12.04.2023 г.)	Весенняя неделя добра (19.04.2023 г.)	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023 г.)
Самоуправление в группе		Готовность и желание учащихся работать в коллективе.	Рост культуры поведения учащихся	Коллективное подведение итогов недели.	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) 12 апреля - <u>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</u> 12 апреля - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли 27 апреля - День российского парламентаризма					
МАЙ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День труда</u> «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) (03.05.2023 г.)	<u>День Победы.</u> <u>Бессмертный полк</u> «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2023 г.)	<u>День детских общественных организаций</u> «О важности социальной активности» (15.05.2023 г.)	<u>Про счастье</u> «Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций) (22.05.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2023 г.)	День Черноморского флота (10.05.2023 г.)	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (17.05.2023 г.)	День славянской письменности и культуры (25.05.2023 г.)
Самоуправление в группе		Определяет перспективы развития и основные направления жизни.		Коллективное подведение итогов недели	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда <u>9 мая - День Победы</u> 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры					
ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник Классные часы по направлениям воспитательной работы	<u>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</u> (05.06.2023 г.)			<u>27 июня – День молодёжи</u> (26.06.2023 г.)
	Среда Классные часы	12 июня - День России (07.06.2023 г.)	60 лет первому полету женщины-космонавта	22 июня - День памяти и скорби	Международный день борьбы с наркоманией

	<i>по направлениям воспитательной работы</i>		В. В. Терешковой в космос (14.06.2023 г.)	(21.06.2023 г.)	(28.06.2023 г.)
Самоуправление в группе		создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	Определяет перспективы развития и основные направления жизни.		Коллективное подведение итогов недели.
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы					
			1 курс 1сем/ 2сем		2 курс 1сем/ 2сем		3 курс 1сем/ 2сем	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	22	20				
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%	80	100				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	11	5				
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%	73	81				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	3	2				
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное воспитание в соответствии с	%	39	50				

	календарным планом							
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	2	3				
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%	10 0	100				
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.	2	2				
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10 0	100				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся							
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	15				
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	30	100				
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	25				
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных	%	0	0				

	мероприятий от общего количества отзывать работодателей в учебной группе							
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0				
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0				
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	1	0				
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.	0	0				
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0				
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности							
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.						
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%						
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%						
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%						
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%						
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%						

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин»

Группа: ОНГС-22

Куратор группы: Минин Евгений Сергеевич

Тарко-Сале, 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик:

Минин Е.С.— Мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 30.06. 2023 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД



Г.Р. Мугинова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»; Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об

	утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493; Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06). ФГОС СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».)Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545
--	---

Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности	ЛР 2

общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Ямало-Ненецкого автономного округа	ЛР 16
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, к культурно-историческому наследию Родины	ЛР 17
Личностные результаты (SoftSkills) реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования	ЛР 18
Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии	ЛР 19
Проводить и контролировать ремонтные работы	ЛР 20
Планировать работу производственного подразделения	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 22
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 23
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 24

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;

3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;

4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;

5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на

предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;
- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др., а также отраслевых - профессионально значимых событиях и праздниках.

Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БУП.01 Русский язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.02 Литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.03 Родной язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.04 Родная литература	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.05 Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.06 История	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.07 Астрономия	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.08 Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 12
БУП.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ДУП.01 Химия	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.01 Математика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.02 Информатика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.03 Физика	ЛР 1 – ЛР 12
ПУП.04 Индивидуальный проект	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	ЛР 1 – ЛР 12
ЭУК.03 Основы промышленной экологии	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.02 Электротехника	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.04 Охрана труда	ЛР 1 – ЛР 12
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 12
ПМ.01 Ведение технологического процесса при способах добычи нефти, газа и газового конденсата	ЛР 18-21
ПП.01 Производственная практика ПМ.01	ЛР 18-21
УП.01 Учебная практика ПМ.01	ЛР 1,2,3,4,5,6, 8,9,10,12
МДК.01.01 Основы технологии добычи нефти и газа	ЛР 18-21
ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин	ЛР 18-21
ПП.02 Производственная практика ПМ.02	ЛР 18-21
УП.02 Учебная практика ПМ.02	ЛР 18-21
МДК 02.01 Техника и технология исследования скважин	ЛР 18-24
ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления	ЛР 18-21
ПП.03 Производственная практика ПМ.03	ЛР 18-21
УП.03 Учебная практика ПМ.03	ЛР 18-21
МДК 03.01 Технология поддержания пластового давления	ЛР 18-24
ПМ.04 Ведение процесса гидроразрыва пласта и гидropескоструйной перфорации	ЛР 18-24
ПП.04 Производственная практика ПМ.04	ЛР 18-24
УП.04 Учебная практика ПМ.04	ЛР 18-24
МДК.04.01 Технологии увеличения производительности скважин	ЛР 18-24
ФК.01 Физическая культура	ЛР 13 - 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.1.1. Международные правовые акты

Конвенция о правах ребенка

3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.1.3. Региональные правовые акты

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2024 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Заместитель директора по РиИД

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях образования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов

воспитательной работы.

Методист

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

Руководитель физвоспитания

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

Педагог-организатор

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- Инстанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ программы подготовки специалистов среднего звена

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

на период с 1 сентября 2023 до 30 июня 2024 года

г. Тарко-Сале, 2023 г.

Таблица 4

СЕНТЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <i>Разговор о важном</i>	<u>День знаний</u> «Мы - Россия. Возможности - будущее!» (05.09.2023 г.)	<u>Наша страна — Россия</u> «Мы сами создаем свою Родину» (12.09.2023 г.)	<u>165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского</u> «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (19.09.2023 г.)	<u>День пожилых людей</u> «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим» (26.09.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор (07.09.2023 г.)	День первого в мире достижения Луны советской автоматической межпланетной станцией «Луна-2» (14.09.2023 г.)	День зарождения русской государственности (862 год) (21.09.2023 г.)	День работника атомной промышленности (28.09.2023 г.)
Самоуправление в группе	формирование традиций колледжа	стимулирование творчества студентов	Коллективное подведение итогов недели	решение социальных вопросов студенческой жизни	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом				Интеллектуальная игра «Вполне логично» (24.09.2023 г.)	Патриотическая игра «Битва интеллектов» (30.09.2023 г.)
Знаменательные даты: <u>1 сентября - День знаний</u> 3 сентября - День окончания Второй мировой войны 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					

8 сентября - Международный день распространения грамотности

17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

27 сентября - День работника дошкольного образования

ОКТАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> «Могу ли я научить других (наставничество)» (03.10.2023 г.)	<u>День отца</u> «Отчество - от слова «отец» (10.10.2023 г.)	<u>День музыки</u> «Что мы музыкой зовём?» (17.10.2023 г.)	<u>Традиционные семейные ценности</u> «Счастливы те, кто счастлив у себя дома» (24.10.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день учителя (05.10.2023 г.)	Социально-психологическое тестирование обучающихся (12.10.2023 г.)	День основания Бюро специальных технических мероприятий (БСТМ) - Отдел «К» МВД России (19.10.2023 г.)	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) (26.10.2023 г.)
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида и посещаемости, организация досуга в колледже, организация дежурства в столовой.		Заседание старостата (12.10.2023 г.)	Коллективное подведение итогов недели	Разговор о решении социальных вопросов студенческой жизни
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом			Акция ««Пусть осень жизни будет золотой»», посвященная Международному дню пожилых людей	Тематическое занятие «Золотая волшебница - осень»	

Знаменательные даты:

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

5 октября - Международный день учителя

8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

16 октября - День отца в России

25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

НОЯБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День народного единства</u> «Мы едины, мы — одна страна!» (31.10.2023 г.)	<u>Мы разные, мы вместе</u> «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» (14.11.2023 г.)	<u>День матери</u> «Материнский подвиг» (21.11.2023 г.)	<u>Символы России (Гимн, Герб)</u> «Государственные символы России: история и современность» (28.11.2023 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) (02.11.2023 г.)	Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России (16.11.2023 г.)	День матери в России (23.11.2023 г.)	День Государственного герба Российской Федерации (30.11.2023 г.)
Самоуправление в группе	Разговор о решении социальных вопросов студенческой жизни	стимулирование творчества студентов;	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	Коллективное подведение итогов недели	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом		Интеллектуальная игра «Вполне логично»	Литературный квиз «Он весь – дитя добра и	Информационно-просветительский	Экологическая напольная игра «Джуманджи»

		(03.11.2023 г.)	света, он весь – свободы торжество!» (11.11.2023 г.) Спич-сессия «В кадре» (12.11.2023 г.)	лекторий «Богатство России прирастать будет Сибирью» (18.11.2023 г.)	(24.11.2023 г.)
--	--	-----------------	---	---	-----------------

Знаменательные даты:

3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

4 ноября - День народного единства

6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса

27 ноября - День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День добровольца</u> «Жить - значит действовать!» <i>По одиночке или вместе»</i> (05.12.2023 г.)	<u>День Героев Отечества</u> «Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)» (12.12.2023 г.)	<u>День Конституции</u> «Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)» (19.12.2023 г.)	<u>Тема Нового года. Семейные праздники и мечты</u> «Полёт мечты» <u>Рождество</u> «Светлый праздник Рождества» (26.12.2023 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлению воспитательной работы</i>	День Неизвестного Солдата (07.12.2023 г.)	День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (14.12.2023 г.)	День первого полета транспортного реактивного самолета сверхбольшой грузоподъемности Ан-225 «Мрия» (21.12.2023 г.)	Правила поведения в период зимних каникул. Безопасность дорожного движения в зимний период. (28.12.2023 г.)
Самоуправление в группе		Развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни	стимулирование творчества студентов		Коллективное подведение итогов недели

		колледжа			
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом		«Экспресс до станции «Советская» (02.12.2023 г.)			
Знаменательные даты: 3 декабря - День Неизвестного Солдата 3 декабря - Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества <u>12 декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</u> 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
ЯНВАРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u><i>Разговор о важном</i></u>			<u>Цифровая безопасность и гигиена студентов</u> <u>«Кибербезопасность: основы»</u> (16.01.2024 г.)	<u>День снятия блокады Ленинграда</u> <u>«Ты выжил, город на Неве...»</u> (23.01.2024 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>			110 лет со дня рождения А. И. Маринеско (1913 - 1963), советского подводника, капитана 3 ранга, Героя Советского Союза. (18.01.2024 г.)	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (25.01.2024 г.)
Самоуправление в группе		создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о		формирование традиций колледжа	

		училище.			
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества 27 января - <u>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</u> 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста					
ФЕВРАЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)</u> «С чего начинается театр?» (30.01.2024 г.)	<u>День российской науки «Ценность научного познания»</u> (06.02.2024 г.)	<u>Россия и мир «Россия в мире»</u> (13.02.2024 г.)	<u>День защитника Отечества (День Армии)</u> «Признательность доказывается делом (О. Бальзак)» (20.02.2024 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (01.02.2024 г.)	День памяти юного героя - антифашиста (08.02.2024 г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2024 г.)	Международный день поддержки жертв преступлений. (22.02.2024 г.)
Самоуправление в группе	стимулирование творчества студентов		развитие молодёжных, студенческих инициатив в различных сферах жизни колледжа		Коллективное подведение итогов недели
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 2 февраля - <u>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</u>					

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

МАРТ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Забота о каждом</u> «Нет ничего невозможного» (27.02.2024 г.)	<u>Международный женский день</u> «Букет от коллег» (06.03.2024 г.)	<u>Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова)</u> «Гимн России» (13.03.2024 г.)	<u>День воссоединения Крыма с Россией</u> «Крым на карте России» (20.03.2024 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Всемирный день гражданской обороны (Установлен в 1990 г.). (01.03.2024 г.)		110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) (15.03.2024 г.)	80 лет со дня сожжения гитлеровскими карателями Белорусской деревни Хатынь и ее жителей. (22.03.2024 г.)
Самоуправление в группе		Коллективное подведение итогов недели	Рост культуры поведения учащихся.	создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					

Знаменательные даты:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

8 марта - Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

27 марта - Всемирный день театра

28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

АПРЕЛЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>Всемирный день театра</u> <i>«Искусство — это не что, а как».</i> (А. Солженицын) (03.04.2024 г.)	<u>День космонавтики.</u> <u>Мы — первые</u> <i>«Как войти в историю?»</i> (Ко дню космонавтики)» (10.04.2023г.)	<u>Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками</u> <i>«Есть такие вещи, которые нельзя простить?»</i> (17.04.2024 г.)	<u>День Земли (Экология)</u> <i>«Экологично VS вредно»</i> (24.04.2024 г.)
	Среда <i>Классные часы по направлениям воспитательной работы</i>	105 лет со дня начала иностранной военной интервенции против Советской республики на Дальнем Востоке (1918 г). (05.04.2024 г.)	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (12.04.2024 г.)	Весенняя неделя добра (19.04.2024 г.)	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2024 г.)
Самоуправление в группе		Готовность и желание учащихся работать в коллективе.	Рост культуры поведения учащихся	Коллективное подведение итогов недели.	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) 12 апреля - <u>День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли</u> 12 апреля - 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли 27 апреля - День российского парламентаризма					
МАЙ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Классные часы	Понедельник <u>Разговор о важном</u>	<u>День труда</u> «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын) (03.05.2024 г.)	<u>День Победы. Бессмертный полк</u> «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (08.05.2024 г.)	<u>День детских общественных организаций</u> «О важности социальной активности» (15.05.2024 г.)	<u>Про счастье</u> «Счастливы не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций) (22.05.2024 г.)
	Среда Классные часы по направлениям воспитательной работы	Международный день борьбы за права инвалидов (05.05.2024 г.)	День Черноморского флота (10.05.2024 г.)	320 лет со дня основания Санкт-Петербурга (17.05.2024 г.)	День славянской письменности и культуры (25.05.2024 г.)
Самоуправление в группе		Определяет перспективы развития и основные направления жизни.		Коллективное подведение итогов недели	
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 1 мая - Праздник Весны и Труда <u>9 мая - День Победы</u> 13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры					
ИЮНЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник Классные часы по направлениям воспитательной работы	<u>6 июня - День русского языка - Пушкинский день России</u> (05.06.2024 г.)			<u>27 июня – День молодёжи</u> (26.06.2024 г.)
	Среда Классные часы	12 июня - День России (07.06.2024 г.)	60 лет первому полету женщины-космонавта	22 июня - День памяти и скорби	Международный день борьбы с наркоманией

	<i>по направлениям воспитательной работы</i>		В. В. Терешковой в космос (14.06.2024 г.)	(21.06.2024 г.)	(28.06.2024 г.)
Самоуправление в группе		создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о училище.	Определяет перспективы развития и основные направления жизни.		Коллективное подведение итогов недели.
Работа с родителями	Ежедневно	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram	Связь с родителями в родительском чате Telegram
Работа с социумом					
Знаменательные даты: 6 июня - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) 14 июля - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816) 19 июля - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)					

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы					
			1 курс 1сем/ 2сем		2 курс 1сем/ 2сем		3 курс 1сем/ 2сем	
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся							
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	22	20				
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%	80	100				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	11	5				
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%	73	81				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	3	2				
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное воспитание в соответствии с	%	39	50				

	календарным планом							
1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	2	3				
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%	10 0	100				
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.	2	2				
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10 0	100				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся							
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	0				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	15				
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	30	100				
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	0	25				
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных	%	0	0				

	мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе							
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0				
2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0				
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	1	0				
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений действий («зацеперы» и др.)	чел.	0	0				
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0				
3.	Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по профессии							
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.						
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%						
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%						
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%						
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%						
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%						